

# យុវនិស្សិត ថា ចន្ទ (អតីតសិស្សវិទ្យាល័យព្រះអង្គឌួង ២០១៤)



Language: **Khmer**

Day: **1**

ថ្ងៃពុធ ទី៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១០

**លំហាត់ ១.** ចូរកំណត់គ្រប់អនុគមន៍  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ដែលសមភាព  $f(\lfloor x \rfloor y) = f(x) \lfloor f(y) \rfloor$   
ផ្ទៀងផ្ទាត់គ្រប់តំលៃ  $x, y \in \mathbb{R}$  ។  
(  $\lfloor z \rfloor$  ជាអនុគមន៍មានតំលៃជាចំនួនគត់ ឬផ្នែកគត់ ធំបំផុតដែលតូចជាងឬស្មើចំនួនពិត  $z$  )

**លំហាត់ ២.** គេអោយ  $I$  ជាផ្ចិតនៃរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោន  $ABC$  ហើយ  $\Gamma$   
ជារង្វង់ចារឹកក្រៅនៃត្រីកោននេះ។ បន្ទាត់  $AI$  កាត់រង្វង់  $\Gamma$  ម្តងទៀតត្រង់  $D$  ។  $E$  ជាចំនុចមួយនៅលើធ្នូ  
 $BDC$  ហើយ  $F$  ជាចំនុចមួយនៅលើជ្រុង  $BC$  ដែល  $\angle BAF = \angle CAE < \frac{1}{2} \angle BAC$  ។ ហើយ  
 $G$  ជាចំនុចកណ្តាលនៃអង្កត់  $IF$  ។ បង្ហាញថា បន្ទាត់  $DG$  និងបន្ទាត់  $EI$  ប្រសព្វគ្នានៅលើរង្វង់  $\Gamma$  ។

**លំហាត់ ៣.** គេអោយ  $\mathbb{N}$  ជាសំនុំនៃចំនួនគត់វិជ្ជមានធំជាងសូន្យ។ ចូរកំណត់គ្រប់អនុគមន៍  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$   
ដែលធ្វើអោយ  $(g(m) + n)(m + g(n))$  ជាការប្រាកដ ចំពោះគ្រប់  $m, n \in \mathbb{N}$  ។

Language: Khmer

រយៈពេល: ៤ម៉ោង និង ៣០ នាទី  
លំហាត់នីមួយៗមានតំលៃ ៧ពិន្ទុ

# យុវនិស្សិត ថា ចន្ទ (អតីតសិស្សវិទ្យាល័យព្រះអង្គខ្នង ២០១៤)



Language: **Khmer**

Day: **2**

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១០

**លំហាត់ ៤.** គេអោយ  $P$  ជាចំនុចមួយក្នុងត្រីកោន  $ABC$  ។ បន្ទាត់  $AP$ ,  $BP$  និង  $CP$  កាត់រង្វង់  $\Gamma$  ដែលចារឹកក្រៅត្រីកោន  $ABC$  ម្តងទៀតត្រង់  $K$ ,  $L$  និង  $M$  រៀងគ្នា។ បន្ទាត់ប៉ះរង្វង់  $\Gamma$  ត្រង់  $C$  កាត់បន្ទាត់  $AB$  ត្រង់  $S$  ។ ឧបមាថា  $SC = SP$  ។ បង្ហាញថា  $MK = ML$  ។

**លំហាត់ ៥.** ដំបូងមានកាក់មួយក្នុងប្រអប់នីមួយៗនៃប្រអប់ទាំងប្រាំមួយ  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$  ។ គេអនុញ្ញាតអោយប្រើប្រតិបត្តិការ ពីរប្រភេទដូចខាងក្រោម:

**ប្រភេទទី ១:** រើសយកប្រអប់មិនទទេ  $B_j$  មួយ ដែល  $1 \leq j \leq 5$  ។ យកកាក់មួយចេញពី  $B_j$  ហើយដាក់កាក់ពីរចូល  $B_{j+1}$  ។

**ប្រភេទទី ២:** រើសយកប្រអប់មិនទទេ  $B_k$  មួយ ដែល  $1 \leq k \leq 4$  ។ យកកាក់មួយចេញពី  $B_k$  ហើយផ្លាស់ប្តូរគ្នានូវកាក់ទាំងអស់ដែលមានក្នុងប្រអប់  $B_{k+1}$  និង  $B_{k+2}$  (ទោះបីប្រអប់ទាំងពីរនេះគ្មានកាក់ក៏ដោយ) ។

ចូរអ្នកសិក្សា ថា តើអាចមានប្រតិបត្តិការបន្តបន្ទាប់គ្នាដែលត្រូវធ្វើរហូតដល់ប្រអប់  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5$  ទៅជាទទេទាំងអស់ ហើយប្រអប់  $B_6$  មានកាក់ចំនួន  $2010^{2010}$  ។ (កត់សំគាល់ថា  $a^b = a^{(b^a)}$ ) ។

**លំហាត់ ៦.** គេអោយ  $a_1, a_2, a_3, \dots$  ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន។ ឧបមាថាចំពោះចំនួនគតិវិជ្ជមាន  $S$  ណាមួយ, គេបាន  $a_n = \max\{a_k + a_{n-k} \mid 1 \leq k \leq n-1\}$  ចំពោះគ្រប់  $n > S$  ។ បង្ហាញថា មានចំនួនគតិវិជ្ជមាន  $I$  និង  $N$  ដែល  $I \leq S$  នោះ  $a_n = a_I + a_{n-I}$  គ្រប់  $n \geq N$  ។

Language: Khmer

រយៈពេល: ៤ម៉ោង និង ៣០ នាទី  
លំហាត់នីមួយៗមានតំលៃ ៧ពិន្ទុ

# យុវនិស្សិត ថា ចន្ទ (អតីតនិស្សិតវិទ្យាល័យព្រះអង្គឌួង ២០១៤)

SỞ GD & ĐT  
THANH HOÁ

KÌ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT  
CHUYÊN LAM SON

Đề chính thức

NĂM HỌC: 2003-2004

THI MÔN TOÁN

Thời gian: 150 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 27 tháng 6 năm 2003

Bài 1. (2 điểm)

Cho  $A = \frac{x^2 + x\sqrt{x} - x - \sqrt{x}}{x + \sqrt{x}}$  [www.VNMATH.com](http://www.VNMATH.com)

a, Hãy rút gọn biểu thức A

b, Tìm x thoả mãn  $|A| = |x - 2| + 1$ .

Bài 2. (2 điểm)

Cho phương trình:  $x^2 - 4(m - 1)x + 4m - 5 = 0$ . (1)

a, Tìm m để phương trình (1) có hai nghiệm  $x_1, x_2$  thoả mãn

$$x_1^2 + x_2^2 = 2m.$$

b, Tìm m để  $P = x_1^2 + x_2^2 + x_1x_2$  có giá trị nhỏ nhất.

Bài 3. (2,5 điểm)

Cho tam giác ABC nội tiếp trong đường tròn O và đường kính DE vuông góc với BC. Gọi  $D_1E_1$  và  $D_2E_2$  là hình chiếu vuông góc của DE trên AB và AC.

1. Chứng minh  $BE_1 = E_2C = AD_1$ ;  $D_1E_1 = AC$  và  $D_2E_2 = AB$ .
2. Các tứ giác  $AD_1DD_2$ ;  $AE_1EE_2$  nội tiếp trong một đường tròn và  $D_1D_2$  vuông góc với  $E_1E_2$ .

(TMO, 2012) គេឱ្យ  $a_1, a_2, \dots, a_{2012}$  ចំនួនគត់ខុសគ្នាទាំងអស់។

បង្ហាញថាសមីការ  $(x - a_1)(x - a_2) \dots (x - a_{2012}) = (1006!)^2$

មានឫសជាចំនួនគត់យ៉ាងច្រើនតែមួយប៉ុណ្ណោះ។

THE EIGHTH THAILAND MATHEMATICAL OLYMPIAD  
8th TMO

ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិតវិជ្ជមាន  $a$  និង  $b$  បង្ហាញថា

$$\sqrt{ab} \leq \frac{1}{3} \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} + \frac{2}{3} \frac{2}{\frac{1}{a}+\frac{1}{b}} \quad \text{។}$$

(Tuymada 2013, Day 1, Problem 3 Juniors)